

Приложение № 2
к Положению
о муниципальной системе
управления качеством образования
Гороховецкого района

**Система оценки объективности
проведения всероссийской олимпиады школьников
на территории Гороховецкого района**

1. Общие положения

1.1. Положение о муниципальной системе оценки объективности проведения всероссийской олимпиады школьников на территории Гороховецкого района (далее – Положение) определяет цели, задачи и направления совершенствования системы оценки объективности проведения всероссийской олимпиады школьников, представляет систему актуальных мер и механизмов для обеспечения ее реализации. Положение является составным компонентом муниципального механизма управления качеством образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ; распоряжением Департамента образования Владимирской области от 30.12.2021 № 1411 «Об утверждении Положения о региональной системе оценки качества образования» .

1.3. Обоснование актуальности разработки и реализации Положения.

Одной из важнейших форм выявления и одновременно развития одаренного ребёнка являются предметные олимпиадные соревнования, которые позволяют юным талантам не только проверить и критически оценить свои возможности, но и определиться с будущей профессией. Флагманом среди предметных олимпиад в России, общероссийским индикатором качества олимпиадного движения, является всероссийская олимпиада школьников (далее - Олимпиада).

Но для достижения качественных показателей необходима глубокая слаженная работа на всех этапах Олимпиады. Организация и проведение школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников требует обеспечения единых процедур и механизмов их реализации во всех образовательных организациях Гороховецкого района для обеспечения равных условий участников. Что в свою очередь требует формирования единых критериев оценки мероприятия для каждого уровня и по каждому предмету.

В настоящее время высокие результаты участия во всероссийской олимпиаде дают возможность школьникам поступать в лучшие вузы страны на бюджетной основе для получения конкурентоспособного образования. Поэтому вопросы по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников очень актуальны.

Система оценивания проведения этапов олимпиады нацелена на наиболее эффективное исполнение олимпиадных мероприятий на всех ее этапах каждой образовательной организацией, проводящей этап, и качественное изменение управления и контроля проведением Олимпиады.

Исходя из итогов мониторинга оценки механизмов управления качеством образования в Гороховецком районе за 2020-2021 учебный год, выявляются дефициты, связанные с системностью подхода в вопросах контроля проведения Олимпиады в каждой образовательной организации, недостаточностью проработки нормативных документов, качества проведения диагностико-аналитических мероприятий. Также есть недостатки в формировании ресурсов сообществ общественных наблюдателей, принимающих участие в оценке объективности проведения этапов Олимпиады.

2. Цели и задачи

Цель: совершенствование районной системы оценки объективности процедур проведения олимпиад школьников.

Задачи:

- разработать (и модифицировать при необходимости) критерии, позволяющие оценить объективность проведения этапов всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечить качественное проведение в районе регионального мониторинга объективности процедур оценки всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечить составление адресных рекомендаций по итогам ежегодного мониторинга, направленных на дальнейшее устранение нарушений, затруднений и недостатков в организации каждого этапа всероссийской олимпиады школьников;
- обеспечить подготовку педагогов и специалистов, занимающихся олимпиадным движением, членов жюри, задействованных в проведении этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- определить на районном уровне кураторов-консультантов по каждому общеобразовательному предмету всероссийской олимпиады школьников;
- сформировать сообщество общественных наблюдателей, принимающих участие в оценке объективности проведения этапов всероссийской олимпиады школьников;
- создать эффективную информационную среду всероссийской олимпиады школьников на всех этапах ее проведения в районе.

3. Характеристика (краткое описание) показателей (групп показателей), с указанием системы их учета (баллы, проценты)

Деятельность районной системы оценки объективности процедур проведения олимпиад школьников предполагает соблюдение мер информационной безопасности (получение и хранение материалов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников; тиражирование, пакетирование, доставку материалов олимпиадных заданий к месту проведения олимпиады по количеству участников; передачу председателям предметных комиссий в день проведения олимпиады по предмету критериев оценивания и ключей к заданиям; внесение в базу данных сведений об участниках соответствующего этапа всероссийской олимпиады школьников; неразглашении текстов заданий до завершения работы предметных комиссий и внесения результатов проверки в протокол, до официального их утверждения на заседании оргкомитета олимпиады) и проведение следующих процедур:

3.1. Анализ информационной среды Олимпиады:

- информационная доступность открытость участникам и родителям;

- своевременное оперативное управление процедурами для организации участия и информационного сопровождения этапа Олимпиады;
- популяризация достижений научной области по предмету Олимпиады для школьников района;
- использование средств СМИ для поддержки мотивации учащихся к обучению и формирование ценностного отношения к своему творческому и интеллектуальному развитию, должное комплексное отражение интеллектуальных достижений учащихся, их наставников и образовательных организаций.

3.2. Исследование уровня удовлетворенности населения качеством олимпиад школьников:

- условием проведения;
- составом жюри;
- состоянием материально-технической базы;
- выполнением требований пожарной безопасности;
- соответствием помещений санитарным требованиям и др.

3.3. Анализ готовности площадок проведения Олимпиады:

- технического и технологического оснащения;
- организации проживания и питания;
- обеспечения мероприятий в рамках этапа олимпиады.

3.4. Анализ методической готовности жюри каждого этапа олимпиады школьников:

- квалификационный опыт в области содержания Олимпиады по предмету;
- нормативная осведомленность;
- личные качества работы с участниками Олимпиады в условиях состязательности;
- устранение конфликта интересов в отношении специалистов, привлекаемых к проведению оценочной процедуры и/или олимпиады школьников.

**Муниципальные показатели по обеспечению объективности
всероссийской олимпиады школьников:**

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Баллы
1.	Доля общеобразовательных организаций, имеющих приказы о проведении этапов Олимпиады, от их общего количества в районе	%	1%-30% - 1 балл; 31% - 71% - 2 балла, 72% -100% - 3 балла
2.	Доля педагогов и специалистов, занимающихся олимпиадным движением, членов жюри, задействованных в проведении этапов всероссийской олимпиады школьников, прошедших обучение (семинары, вебинары, курсы и пр.) по данному направлению деятельности, от общего числа привлекаемых	%	1%-30% - 1 балл; 31% - 71% - 2 балла, 72% -100% - 3 балла

	специалистов		
3.	Доля аудиторий, задействованных в процедуре проведения Олимпиады, обеспеченных системой видеонаблюдения от общего количества аудиторий, используемых в районе под данные мероприятия	%	1%-30% - 1 балл; 31% - 71% - 2 балла, 72% -100% - 3 балла
4.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным/независимым наблюдением, при проведении Олимпиады от общего количества образовательных организаций в муниципалитетах	%	1%-30% - 1 балл; 31% - 71% - 2 балла, 72% -100% - 3 балла
5.	Доля общественных наблюдателей, прошедших обучение (семинары, вебинары, курсы и пр.), по обеспечению объективности этапов Олимпиады от общего числа привлекаемых наблюдателей	%	1%-30% - 1 балл; 31% - 71% - 2 балла, 72% -100% - 3 балла

3.5. Описание процедуры оценки обеспечения объективности всероссийских олимпиад школьников

Основные этапы оценки объективности Олимпиады:

3.5.1. Формирование комплекса показателей для оценки объективности всероссийской олимпиады школьников. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы образования, дает общую оценку результативности ее деятельности:

- определение перечня показателей, индикаторов к показателям;
- разработка методики подсчета значений индикаторов;
- разработка форм сбора первичной информации;
- проведение оценочных процедур.

3.5.2. Сбор, обработка и интерпретация данных:

- сбор первичной информации;
- обработка данных, выявление значений по каждому индикатору;
- соотнесение полученных значений с четырёх интервальной шкалой.

3.5.3. Кластеризация общеобразовательных организаций по показателям обеспечения объективности всероссийской олимпиады школьников.

3.5.4. Группирование образовательных организаций в соответствии с их особенностями, в рамках алгоритма группирования общеобразовательных организаций, изложенного в программе мониторинговых исследований.

3.5.5. Анализ состояния муниципальной системы образования по наполняемости кластеров, причинам попадания в тот или иной кластер.

3.5.6. Построение рейтинговых шкал в различных разрезах показателей процесса и результата.

3.5.7. Подготовка адресных рекомендаций, разработка мер и мероприятий на основе данных мониторинга и его анализа, принятие эффективных управленческих решений.

4. Описание методов сбора информации

Мониторинг объективности всероссийской олимпиады школьников проводится ежегодно в сроки, установленные распоряжением Департамента образования Владимирской области.

В своей основе методы сбора информации представляют собой контент - анализы по самодиагностике образовательных организаций по обеспечению объективности Всероссийской олимпиады школьников.

Респонденты заполняют Форму сбора мониторинговых данных в форме электронного отчета и сдают ее в МКУ ИМОЦ.

5. Описание методов обработки информации

При построении рейтингов общеобразовательных организаций необходимо учитывать ряд особенностей школ, позволяющих объединить их в группы.

Группирование образовательных организаций проводится на основании типа образовательной организации по расположению:

- городская;
- сельская.

Каждая образовательная организация характеризуется своим значением суммы баллов. Относительно максимального количества баллов, возможного при кластеризации респондентов, устанавливаются следующие оценочные интервалы:

- минимальный уровень - 0 - 25%,
- допустимый уровень - 25,1% - 50%,
- средний - 50,1% - 80%,
- высокий уровень - 80,1% - 100%.

Именно они являются основой для размещения каждого респондента в тот или иной кластер.

Это позволяет получить полную картину состояния муниципальной системы образования, выявить как характерные общие проблемы каждого кластера, так и специфические проблемы каждой образовательной организации и на этой основе разработать систему практических мер по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников в своем районе.

На 1 этапе образовательные организации распределяются по кластерам (в зависимости от количественных и качественных значений вышеуказанных параметров в каждой конкретной образовательной организации).

На 2 этапе составляются частотные таблицы групп (таблицы отражают сколько образовательных организаций относятся к тому или иному сочетанию особенностей школ, позволяющих объединить их в группы) и проверяется частотная наполняемость кластеров по группам. Слишком малочисленные группы на этом этапе могут быть присоединены к другим, близким по смыслу, находящимся в данном кластере, в случае если не представляют особого интереса для целей исследования.

На 3 этапе утверждается итоговый вариант кластеризации.

6. Использование результатов мониторинга

Итоги оценки объективности всероссийской олимпиады школьников с выявленными проблемами и адресными рекомендациями образовательным организациям направляются Управлением образования во все образовательные организации района для принятия на местах соответствующих управленческих решений.

Выявленные в ходе оценки объективности всероссийской олимпиады школьников успешные управленческие практики предлагаются к тиражированию.

Выявленные проблемные зоны по объективности всероссийской олимпиады школьников определяют ориентиры в работе на всех уровнях управления системой образования по совершенствованию районной системы оценки объективности процедур проведения олимпиад школьников.

Мониторинг районных показателей по обеспечению объективности всероссийской олимпиады школьников позволяет не только провести анализ результатов, но, выявив дефицит и успешные практики по каждой образовательной организации, дать адресные рекомендации, разработать меры и мероприятия на основе данных мониторинга и его анализа, а также принять эффективные управленческие решения, то есть сделать управленческий цикл полным и завершенным.